

2018.3.31

第11回ダウン症候群

トータル医療ケア・フォーラム

特別な支援を必要とする人の 性行動とその支援

長崎大学生命医科学域保健学系

リプロダクティブヘルス分野

(長崎大学医学部保健学科看護学専攻)

宮原 春美

特別な支援を必要とする人の性的発達

性の生理的発達は健常者とほとんど変わらない

(1部の性染色体異常をのぞけば)

個人差は大きい

性的発達の影響要因

本人：知的発達、言葉の発達、性的成熟度

保護者、家族：保護者自身のセクシュアリティ

性に関する知識、子どもとの関係

学校：教師自身のセクシュアリティ、教育方法

社会：マスメディア、

ノーマライゼーションに対する姿勢等

具体的な性的問題行動

	自閉症		ダウン症 n=21
	重度群 n=41	非重度群 n=30	
性的加害			
異性の身体を触る	12(29.3)	6(20.0)	3(14.3)
好きな子を追いかける	4(9.8)	9(30.0)	3(14.3)
幼児の下着を脱がせようとした	0	2(6.6)	0
性的被害			
身体を触られても平気	3(7.3)	3(10.0)	1(4.8)
悪戯されそうになった	1(2.4)	1(3.3)	0
車に乗せられそうになった	0	1(3.3)	0
性的マナーに関して			
人前でマスタベーションする	8(13.8)	0	1(4.8)
人前で性的なことを言う	1(2.4)	7(23.3)	1(4.8)
人前で裸になる	3(7.3)	3(10.0)	1(4.8)
その他			
裸の写真を見る	6(14.6)	1(3.3)	3(14.3)
性的ビデオを見る	1(2.4)	2(6.6)	0
性的コミックを見る	4(9.8)	2(6.6)	2(9.6)
出会い系サイトを利用	0	1(3.3)	0

具体的な性的問題行動

	自閉症		ダウン症 n=21
	重度群 n=41	非重度群 n=30	
性的加害			
異性の身体を触る	12 (29.3)	6(20.0)	3(14.3)
好きな子を追いかける	4(9.8)	9(30.0)	3(14.3)
幼児の下着を脱がせようとした	0	2(6.6)	0
性的被害			
身体を触られても平気	3(7.3)	3(10.0)	1(4.8)
悪戯されそうになった	1(2.4)	1(3.3)	0
車に乗せられそうになった	0	1(3.3)	0
性的マナーに関して			
人前でマスターベーションする	8(13.8)	0	1(4.8)
人前で性的なことを言う	1(2.4)	7(23.3)	1(4.8)
人前で裸になる	3(7.3)	3(10.0)	1(4.8)
その他			
裸の写真を見る	6(14.6)	1(3.3)	3(14.3)
性的ビデオを見る	1(2.4)	2(6.6)	0
性的コミックを見る	4(9.8)	2(6.6)	2(9.6)
出会い系サイトを利用	0	1(3.3)	0

特別な支援を必要とする人の性的問題行動

性的被害：基本的なニーズを他人に依存している、
従順で受け身的
回避スキルや判断能力にかける、
予防の仕方を教えられていない
やさしくされることが少なければ、
性的被害を被害と感じられない

性的加害：

痴漢行為→自分に関心を持ってもらいたい、
隠されたものは見たい
性についての関心、
社会的な性行動を学んでいない、
マスメディアや大人の模倣

下着盗み→下着への関心、女性に近づきたい欲求の現れ
マスターベーションのための道具

幼児への悪戯: 幼児と遊んでいて誤解される、
異性の身体への関心
大人の女性に近づけないために、
無抵抗で弱い幼児へ近づく

マスターベーション・性器露出:

性器が不潔でかゆい、痛い、
他に興味のもてるものがない
心理的欲求不満を表していることもある
(不適応行動)
上手にマスターベーションできない
頻回に、人前で行うこともある
性器へのこだわり

危険な性行動: インターネット情報による性行動
相手の気持ちを考えられない性行動
状況を考えない性行動

自分本位の性行動: 相手の反応・感情に関係なく、一方的

特別な支援を必要とする人の 性的問題行動の原因 (障害特性からの理解)

- 触覚の敏感さ：衣服身につけられない
- 触覚の鈍感さ：快感が得られず、プライベートゾーンを触ることが頻繫になる
- コミュニケーションの問題：性教育、性に関する振る舞いを教えることが困難
- 社会性の問題：暗黙の了解を含めた社会的なルールを理解、柔軟な解釈が困難

性行動における

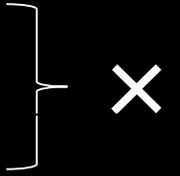
特別な支援を必要とする人の特性

- ・ 変化への対応が苦手
 - 性成熟開始する頃、大きな不適応を起こしやすい
- ・ 自分の体調に気づきにくい
- ・ 感情の未発達とコントロールの問題
 - 強い興味→強い憎しみ
- ・ 驚きが苦手:感情表現が苦手
- ・ コミュニケーション障がい
 - 周囲の人の思いがわからない,伝え方がわからない
- ・ 対人関係の問題:予測と知識を持つことの重要性

特別な支援を必要とする人は

性的欲求が強いのか？

性的問題行動が多いのか？



- ・ 性的表現方法がまずい
 - 対人関係能力、コミュニケーション能力
- ・ 情報が少ない
 - 自然に仲間同士で学びあうことは難しい
 - 情報の取捨選択能力が乏しい
- ・ 特性に応じた適切な方法で教えられていない
 - 抽象的概念は難しい
- ・ 性は微妙な人間関係 → 障害児・者は苦手
- ・ 性的なニーズは有しているが、マナーやエチケット・社会的ルールの欠如が大きい

なぜ、性教育が必要か

- 自分を大切にできる。豊かな暮らし。
体は良いものだ、大切なもの、
こちよいもの、ときめき、ファンタジー
- 性的被害に遭わない、加害者にならない
知っていれば
性的被害にあいそうな時、あった時
→ 誰かに報告できる
知識のない子は安全ではない！！
知らなければ社会的に逸脱

特別な支援を必要とする子どもたちこそ、
見通しを持ってきちんと性の学習の保障を

特別な支援を必要とする人の性教育の実際

小学生から中学生

- 男の子・女の子：性差と個人差
- 大人になるからだ：二次性徴
(からだの外側で起こる変化)
- 大人になるからだ：射精，排卵・月経
(からだの内側で起こる変化)
- プライベートゾーン
- 安心できる距離・人との距離の取り方

プライベートゾーン(からだ):

大切なところ、きれいにするところ、
人に見せたり、見られないところ、
触られたりしないところ



普段は水着や下着で隠しているところ

小学校高学年-中学生

- プライベートゾーン
 - わたし（自分）の場所・みんなの場所
 - Loveってなあに？（恋する気持ち）
 - 良いタッチ・悪いタッチ
- 適切な距離

プライベートゾーン(場所):

自分の場所とみんなの場所

- ・ 自分の場所

自分しか使わない場所

自分しかいない場所

ほかの人が出たり入ったりしないところ

- ・ みんなの場所

ほかの人を使う場所

ほかの人がいる場所

ほかの人が出たり入ったりするところ

してもよいこととしてはいけないこと

- ・ 自分の場所でしてよいこと

エッチな本を見る

着替える,裸になる

マスターベーション

- ・ みんなの場所でしてはいけないこと

上記の行動

→嫌われる、「変な人」「変態」と思われる

ほかの人を不快にさせる

警察に通報されることもある

- ・ 自分の場所

自分の家のトイレ, 風呂, 個室

- ・ みんなの場所

公共トイレ, リビング, 食堂, 公園, 職場 など

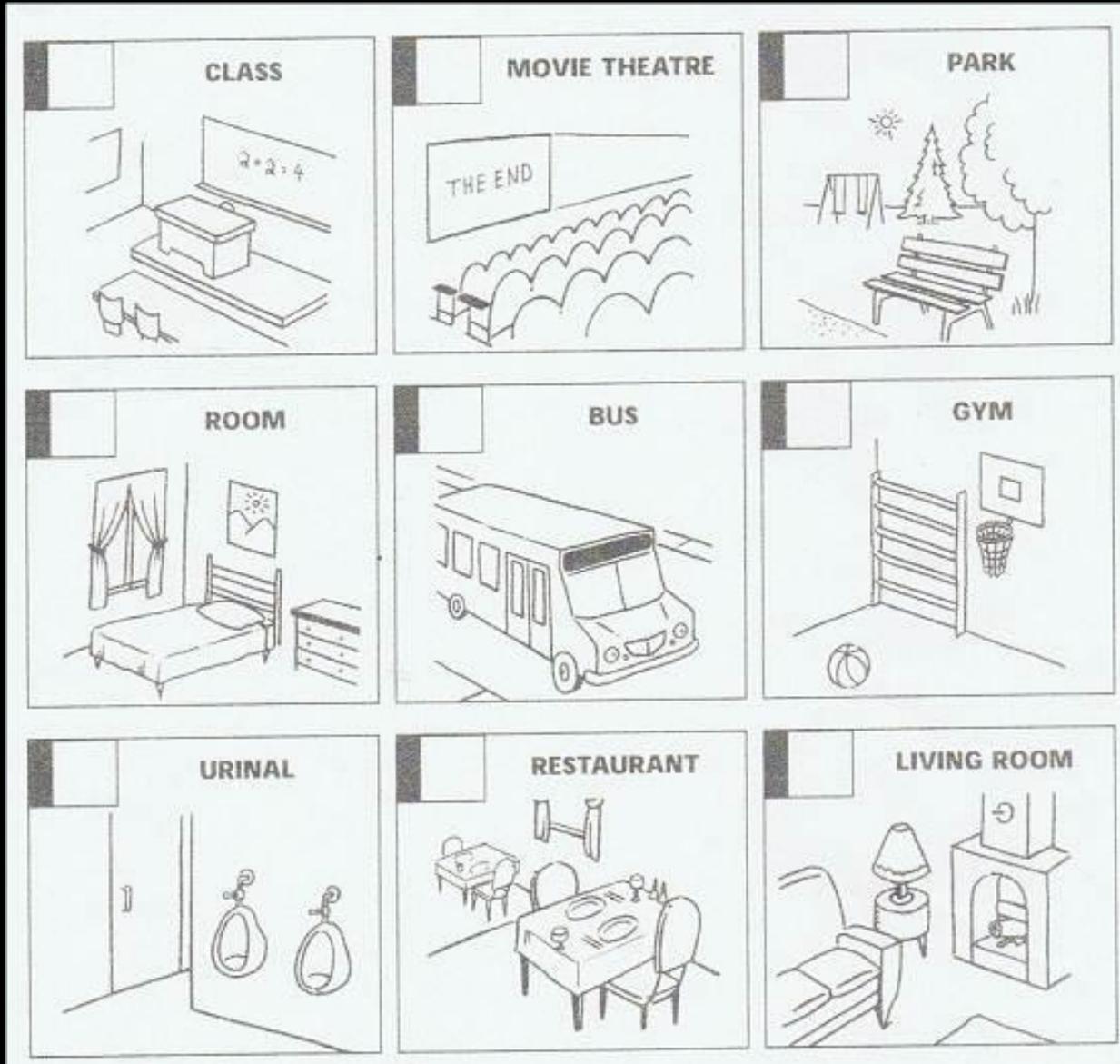
温泉や銭湯 (入浴時の着替えやからだを洗うのはok)



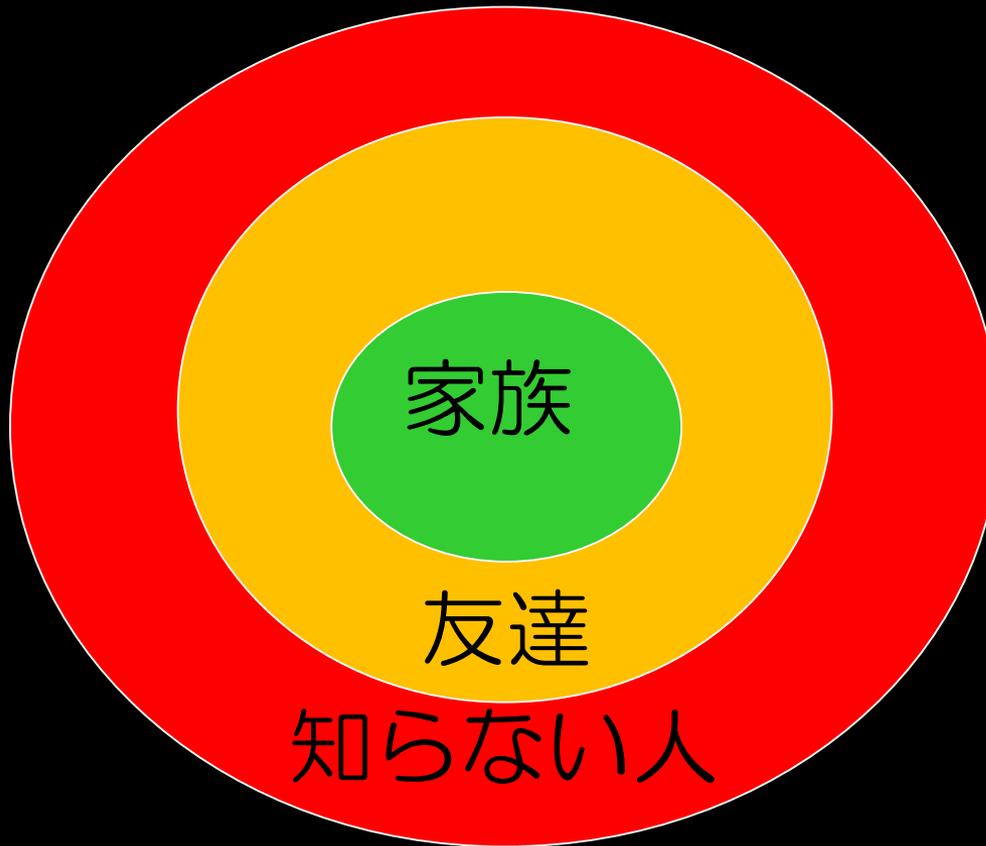
身近な場所を絵や写真で示して,

自分の場所かみんなの場所を考える

みんなの場所と自分の場所



サークルカリキュラム (安心できる距離) (人との距離の取り方)



赤:危険
黄色:注意して
緑:安全

信号機

中学生から高校生

- ・ 恋するキモチ

LoveとLikeの違い

安心できる距離

誰かを特別に好きになった時のルール

(Loveのルール) の説明

- ・ ふれあいの段階とマナー

ふれあいの種類と段階, マナー

セックスの条件とリスク

恋する (Love) 気持ち

- 胸がドキドキする
- 夢に出てくる
- いつも考えている
- 一緒にいたくなる
- 手をつなぎたくなる
- ずっと見ていたい
- デートしたい
-

Loveのマナー

- 相手を10秒以上見つめない
- 付け回したり、追いかけない
- 家の前で長時間待たったり、ウロウロしない
- プライベートゾーンを許可なく触ったり、見ない
- 自分のプライベートゾーンを触らせたり見せたりしない
- しつこく電話をしたり、メールを送らない
- 誰か信頼できる人に相談する

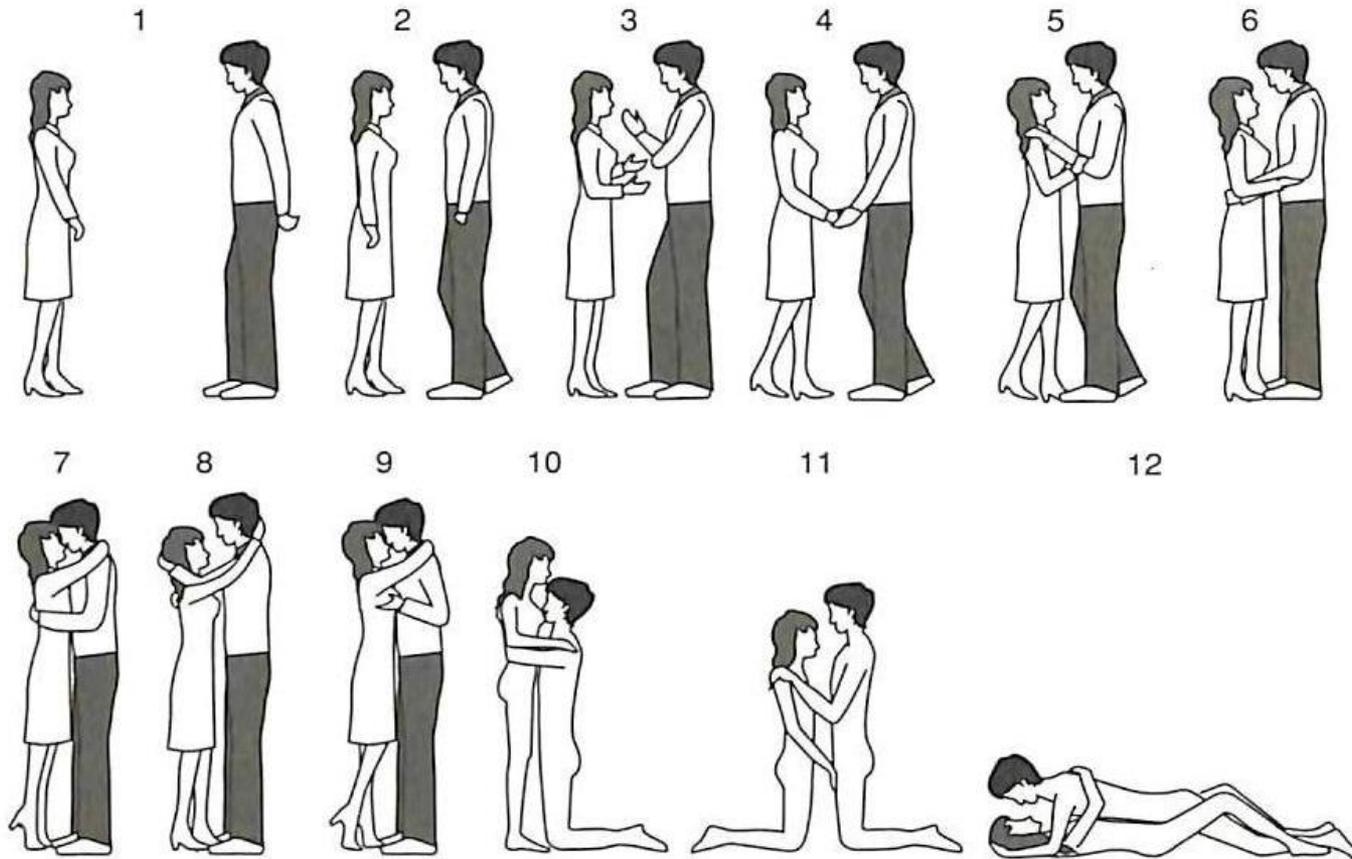
一緒に喜ぶ

恋愛は実らないことも多いことを教える

「No !」を言えること

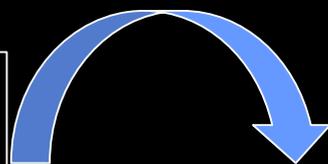
- 「No !」ということを教える
- 相手に「No !」と言われたときどうするかを教える
- 相手の許可を求め、返事の内容に従うことを教える
- 「そう言ってくれてうれしいけど、嫌です」
- 「聞いてくれてよかった。でも嫌です！」

ふれあいの12段階



ふれあいの7(5)段階

- ・ 目と目
- ・ 手と手
- ・ 手と体
- ・ □と□
- ・ □とからだ
- ・ 手と性器
- ・ 性器と性器(セックス)



恋人以上で
二人の同意が必要

青年期

- 大人のマナー
 - マスタベーション
 - 月経のセルフケア
- すてきはどっち

マスターベーションのマナー

① 手を清潔に

② やさしく触る

③ わたしの場所
で

④ あとしまつもしっかり

正しい(?) マスタベーションとは：
気分がいい時に行い，自分一人で行い，
その空想は愛情を伴うもの

すてきとは？(もてたい時)

- ・ 見た目は → 身だしなみ
- ・ 考え方は
- ・ 行動やふるまいは
- ・ きまりやルールは

必要であれば

- ・ 赤ちゃんはどうやってできるの？
- ・ 今妊娠しないために
- ・ セックスでうつる病気
- ・ 結婚するって？

セックスのリスク（困ったこと）

- ・ 性暴力, デートDV

身体への暴力, 言葉の暴力, 束縛

セックスの強要 (避妊しない)

お金の問題

- ・ 望まない妊娠

男性はコンドーム, 女性はピルの学習

- ・ 性感染症

NOセックス

コンドーム

特別な支援を必要とする人の セクシュアリティへのケア

1. 抽象的思考が困難であるため具体的に伝える
特に視覚的に（絵本や紙芝居、人形、VTR）
2. ロールプレイや状況設定した場面でわかりやすく
3. 繰り返し、繰り返し伝える
4. 禁止事項ばかりでなく、どうしたらよいかを具体的に
5. 相手の反応を具体的に伝える
（ロールプレイで気持ちを確認、
相手の反応を丁寧に振り返る）
6. ケアする人のセクシュアリティが反映することを忘れない
性的行動は欲求・発達のサイン
不適應のサインの場合もあり
性行動を否定的に受けとめない

ダウン症者の思春期と性

カナダ・ダウン症協会編
阿部順子訳 飯沼和三監修



他の人とつきあうには

「女の子」から「女性」へ

「男の子」から「男性」へ

妊娠と性感染症

肉体関係と結婚

性的被害について

マスターベーションとプライバシー
女の子の場合

マスターベーションとプライバシー
男の子の場合



カナダ
ダウン症協会編

同成社

自立生活ハンドブック⑬

性

せい

say

セイ

生

せい



全日本手をつなぐ育成会

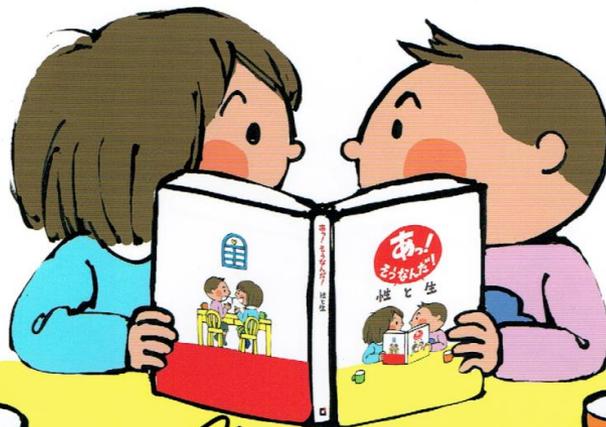
Miyahara

全日本手をつなぐ育成会編
735円

幼児・小学生そしておとなへ



性と生



Miyahara

編著 浅井春夫 安達優佳子 北山ひと美 中野久恵 星野恵

絵 勝部真規子

エイデル研究所編著:浅井春夫 他
2000円

性の問題行動をもつ 子どものための ワークブック

発達障害・知的障害のある
児童・青年の理解と支援

宮口幸治
川上ちひろ



明石書店

いいタッチわるいタッチ

だじょうぶの絵本2

安藤由紀



岩崎書店

宮口幸治・川上ちひろ
明石書店
2000円

岩崎書店



性の絵本シリーズ 全5冊
大月書店



性暴力被害を
はねかえす絵本全3冊
アーニ出版



ふ
やまもとなおひ

さとうまきこ
え

おちんちんのえほん

ポプラ社



おちんちんの話 はなし
文●やまもとなおひで え●ありたのぶや

あゆみ出版

あゆみ出版

女の子のからだの 絵本



ぶん きたざわ きょうこ
文 北沢 杏子
え いまい ゆみこ
絵 今井 弓子

こんにちは！
からだところ シリーズ 1

アーニ出版

男の子のからだの 絵本



ぶん きたざわ きょうこ
文 北沢 杏子
え いまい ゆみこ
絵 今井 弓子

こんにちは！
からだところ シリーズ 2

アーニ出版

アーニ出版

マンガ

知ってる?
おちんちん
のフシギ



おれたち

ロケット 少年

ボーイズ



マンガ
手丸かのこ

解説・Q&A
金子由美子

子どもの未来社



マンガ

知ってる?
女の子の
カラダ



ポップン 天使

エンジェル



マンガ
手丸かのこ

監修・解説
山本直英



子どもの未来社

子どもの未来社



脚本 / 演出 / ナレーション 北沢杏子

新版 ステキな女の子

—初経教育—



小学校 中・高学年向
本編 15分

定価 12,000円
(税別)

 アーニ出版 ©

コピー・レンタル禁止

アーニのCD-ROM

女の子・男の子

—二次性徴ってなに?—

●対応機種

Windows

98/Me/2000/XP

対象

●小学校/中高学年

●中学校/低学年

定価

●24,000円(税別)

北沢杏子 監修/指導



 アーニ出版

アーニ出版